

ODPORÚČACIE STANOVISKO

KOMISIE PRE PROFESIJNÝ ROZVOJ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV A ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV¹

1) Druh žiadosti Žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania

číslo: 3314

znovuposúdenie

2) Názov a sídlo žiadateľa

ProSolvers s.r.o.

3) Meno štatutárneho orgánu

Mgr. Eva Krupová

4) Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie

Žiadateľ v žiadosti zosúladil všetky uvádzané kategórie a podkategórie pedagogických a odborných zamestnancov s platnou legislatívou.

5) Vymedzenie obsahovej oblasti inovačného vzdelávania

Predložené inovačné vzdelávanie je primárne zamerané na inkluzívne prístupy v školskom prostredí s dôrazom na prevenciu rizikového správania, podporu duševného zdravia, budovanie bezpečnej školskej klímy a posilňovanie efektívnej spolupráce školského podporného tímu. Obsah vzdelávania má zároveň sekundárny kurikulárny presah prostredníctvom edukačných stratégií uplatniteľných v triednej praxi. Garant preukazuje relevantnú skúsenosť so školským prostredím, čo podporuje vecnú opodstatnenosť a realizovateľnosť predkladaného programu.

Obsahová oblasť:

☐ kurikulum

☐ digitalizácia

☒ inklúzia

6) Prílohy žiadosti

A. Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie

a) prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách

Žiadateľ sa s predmetnou pripomienkou vysporiadal primeraným spôsobom. Profesijné kompetencie boli rozpracované vo vzťahu k obsahovému zameraniu inovačného vzdelávania a sú jednoznačne diferencované pre pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov. V texte je preukázateľne identifikovaná inovácia profesijných kompetencií v jednotlivých kategóriách cieľovej skupiny prostredníctvom konkrétne vymedzených kompetenčných oblastí a očakávaných výstupov absolventa. Uvedené kompetencie korešpondujú so zameraním vzdelávania na inklúziu, podporu duševného zdravia, prevenciu rizikového správania a riešenie krízových situácií v školskom prostredí a sú v súlade s rámcom profesijných štandardov pedagogických a odborných zamestnancov.

b) prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do

Preukázané

1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania

☒

¹ v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov	☒
3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom	☒
4. výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov	☒
5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní	☒
6. výkonu špecializovaných činností	☒
7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení	☒
8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých	☒
B. Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o	
a) zameraní a výsledkoch	
Preukázané	
1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti	☒
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti	☒
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov	☐
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti	☒
5. projektovej činnosti	☒
6. vzdelávacej činnosti	☒
7. poradenskej činnosti	☒
8. inej hlavnej činnosti	☒
9. inej ako hlavnej činnosti	☒
b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie (profesijný štruktúrovaný životopis)	
V žiadosti neboli doplnené profesijné životopisy všetkých navrhovaných lektorov inovačného vzdelávania. V zmysle požiadaviek na realizáciu inovačného vzdelávania môže lektorskú činnosť zabezpečovať výlučne garant alebo odborný garant, ktorí sú v žiadosti riadne deklarovaní a spĺňajú kvalifikačné a odborné predpoklady. Nezdokladovanie profesijných životopisov ďalších lektorov neumožňuje overiť ich odbornú spôsobilosť na realizáciu vzdelávania.	
c) získaných domácich oceneniach a medzinárodných oceneniach žiadateľa o vydanie oprávnenia	
Žiadateľ aktuálne nedisponuje domácimi ani medzinárodnými oceneniami.	

d) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia

Odborné zameranie žiadateľa je preukázané dlhodobou prácou v školskom prostredí, realizáciou vzdelávacích aktivít v oblasti inklúzie a systematickou podporou pedagogických a odborných zamestnancov v praxi. Personálne zabezpečenie inovačného vzdelávania je primerané – garant aj odborný garant spĺňajú stanovené kvalifikačné predpoklady a disponujú preukázateľnou odbornou praxou v oblastiach, na ktoré je program zameraný. Odbornosť a skúsenosti žiadateľa dokladá jeho doterajšia lektorská a metodická činnosť.

7) Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ

Žiadateľ doplnil a odôvodnil vstupné požiadavky na pedagogických a odborných zamestnancov v súlade s § 67 ods. 1 písm. d) zákona č. 138/2019 Z. z. Inovačné vzdelávanie je určené pre pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov, ktorí spĺňajú kvalifikačné predpoklady v súlade s platnou legislatívou a majú najmenej jeden rok praxe po ukončení adaptačného vzdelávania. Pedagogický zamestnanec je zaradený v kategórii pedagogický zamestnanec a je v pracovnoprávnom vzťahu so školou alebo školským zariadením, odborný zamestnanec je zaradený v kategórii odborný zamestnanec a je v pracovnoprávnom vzťahu so školou, školským alebo poradenským zariadením.

8) Profesijné kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje

Profesijné kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje, sú v žiadosti spracované komplexne a vo vzťahu k obsahovému zameraniu inovačného vzdelávania. U pedagogických zamestnancov aj odborných zamestnancov je inovovanie profesijných kompetencií preukázané prostredníctvom konkrétne vymedzených kompetenčných oblastí, ktoré reflektujú aktuálne potreby školského prostredia, najmä v oblasti inkluzívneho vzdelávania, podpory duševného zdravia, prevencie rizikového správania, diagnostiky, intervencie a zvládania krízových situácií. Očakávané výstupy absolventa sú formulované jasne, vecne a diferencovane pre jednotlivé kategórie cieľovej skupiny, čím je jednoznačne preukázaná inovácia profesijných kompetencií v súlade s výkonom pracovnej činnosti pedagogických a odborných zamestnancov. Uvedené kompetencie korešpondujú s rámcom profesijných štandardov a podporujú praktické uplatnenie nadobudnutých poznatkov a zručností v praxi školy a školských zariadení.

9) Titul, meno a priezvisko odborného garanta programu inovačného vzdelávania

Mgr. Příkaská Radomíra

10) Záver: Komisia odporúča vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania bez pripomienok.

Kliknite alebo ťuknite sem a zadajte text.